

Аннотации к рабочим программам

№	Название программы	Рецензия	Педагог
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мягкая игрушка», срок реализации – 2 года, возраст детей – 8-14 лет.	<p><u>Цель:</u> развитие творческих способностей обучающихся, через формирование знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества, используя приемы шитья мягкой игрушки.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами; - освоить основные швы, необходимые для пошива мягкой игрушки; - изучить основные технологии изготовления мягкой игрушки; - обучить рациональному использованию материалов. <p>В ходе реализации программы дети знакомятся с историей развития игрушки, с народными промыслами, приобщаются к культуре народа.</p> <p>Шитье мягкой игрушки – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Простота оборудования, наличие материалов, доступность работы позволяют заниматься шитьем игрушек учащимся, как начальных классов, так и среднего звена. В процессе занятий, накапливая практический опыт, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Они позволяют существенно влиять на</p>	Шустова Светлана Николаевна

		<p>трудоое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся.</p>	
2.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный клубочек», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-14 лет.</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей обучающихся, через формирование знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества, используя техники работы с нитками и тканью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить технологиям разных видов рукоделия (вышивка, лоскутное шитье, вязание) ; 2. Научить детей владеть различными техниками работы с материалами (ткань, нитки, бисер, пайетки и т.д.), инструментами и приспособлениями (крючок, спицы, игла, игла для ковровой техники); 3. Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества. <p>Программа составлена таким образом, что раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании раскрывать свои возможности.</p> <p>Творчество – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.</p> <p>Во время занятий дети изготавливают поделки из ткани и ниток. Это не только выполнение определенных движений. Воспитанники учатся анализировать задание, планировать ход его выполнения. Многие образцы</p>	<p>Шустова Светлана Николаевна</p>

		ребенок рассматривает сам, чтобы понять, как это сделано, и затем ищет пути решения по изготовлению той или иной поделки.	
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Первые шаги к творчеству», срок реализации – 1 год, возраст детей – 6-8 лет.	<p>Цель: развитие творческих способностей обучающихся, через формирование знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества, используя техники работы с нитками и тканью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе семейных традиций; 2. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию. 4. Обучить технологиям разных видов работы с тканью и нитками (аппликация, шитье, плетение); <p>Особенность программы заключается в возможности одновременно осваивать несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства по принципу «от простого к сложному». Дети младшего школьного возраста еще не совсем уверены, чем им больше нравится заниматься, поэтому предлагаем им попробовать себя в различных техниках, заинтересовываем их</p>	Шустова Светлана Николаевна
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической	Цель программы - формирование и развитие у детей навыков технического творчества с 3-D ручкой.	Шустова Светлана Николаевна

	<p>направленности «3D-моделирование», срок реализации – 1 год, возраст детей – 10-16 лет.</p>	<p>Основные задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать и развить у детей навыки технического творчества с 3-D ручкой; -научить правилам техники безопасности при работе с ней; -учить планировать свою деятельность и доводить ее до конца; -учить создавать простейшие композиции, художественные поделки, объемные модели с помощью 3-D ручки; -учить реализовывать свои проекты и представлять их перед аудиторией. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творческие способности и интеллект; -развивать мелкую моторику рук; -фантазию, воображение, внимание, аккуратность; -коммуникативные навыки; -художественный вкус и чувство гармонии. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать трудолюбие, усидчивость; -уважительное отношение к труду. <p>Научно-технический прогресс диктует все новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Освоение приемов 3D-моделирования направлено на развитие творческого потенциала и позволит детям выйти на новый уровень создания собственных проектов. При освоении программы дети научатся пользоваться 3D-ручкой, создавать плоские и объемные изделия из пластика. Занятия способствует развитию творческих способностей, аккуратности, самостоятельности и усидчивости.</p>	
--	---	---	--

5.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепка», срок реализации – 2 года, возраст детей – 7-11 лет.</p>	<p>Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей через формирование знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, используя приемы лепки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с основными видами лепки; • Формировать умения следовать устным инструкциям; • Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином; • Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина. 2. <i>Развивающие:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. 2. Развивать конструктивное мышление и сообразительность; 3. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер. 4. <i>Воспитательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству. Формировать эстетический и художественный вкус. • Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки. • Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей. • Учить аккуратности, умению бережно и 	<p>Мочалова Алевтина Евгеньевна</p>
----	--	--	---

		<p>экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.</p> <p>Реализация программы направлена на развитие творческого потенциала обучающихся в процессе овладения техникой лепки из пластилина, бумажного теста, глины и солёного теста. Содержание программы интересно детям, несмотря на традиционность предлагаемой техники, благодаря использованию для лепки различных материалов, это позволяет детям удовлетворять свои познавательные интересы, приобрести умения, осуществлять творческую деятельность в области лепки из различных пластических материалов, тренирует мелкую мускулатуру пальцев рук, их координацию, развивает пространственное мышление</p>	
6.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-11 лет.</p>	<p><i>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</i></p> <p>Создание благоприятных условий для совершенствования мелкой моторики рук, развития творческих способностей, детской фантазии, воображения, конструкторских способностей на основе использования различных технологий работы с бумагой.</p> <p><i>ЗАДАЧИ:</i></p> <p>1). Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить со свойствами и фактурой бумаги; - Научить практическим приёмам работы с бумагой, картоном, подручным материалом; <p>2). Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение, мышление, речь; - Развивать мелкую мускулатуру пальцев, координацию движений, сенсомоторику; 	<p>Мочалова Алевтина Евгеньевна</p>

		<p>- Развивать умение работать по словесному алгоритму, схемам и планам</p> <p>3). Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать художественно-эстетический вкус; - Воспитывать усидчивость, умение планировать свою деятельность; - Воспитывать желание приносить радость себе и близким плодами своего труда. - Научить рационально и экономно использовать рабочий материал; - Обустраивать рабочее место; <p>В процессе реализации программы дети приобретают полезные практические навыки и ориентировки, у детей формируется интерес к работе, готовность справиться с ней, умение оценивать свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, аккуратнее). Программа построена по принципу «от простого к сложному»</p>	
7.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир волшебных превращений», срок реализации – 1 год, возраст детей – 6-8 лет.</p>	<p>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</p> <p>Создание благоприятных условий для совершенствования мелкой моторики рук, развития творческих способностей, детской фантазии, воображения, конструкторских способностей на основе использования различных технологий работы с бумагой и пластилином</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>1). Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить со свойствами и фактурой бумаги и пластилина. - Научить практическим приемам работы с пластилином, бумагой, картоном, подручным материалом; - Формировать художественно-пластические умения и 	<p>Мочалова Алевтина Евгеньевна</p>

		<p>навыки работы с бумагой и пластилином;</p> <p>2). Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение, мышление, речь; - Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движений, сенсомоторику; - Развивать умение работать по словесному алгоритму, схемам и планам <p>3). Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать усидчивость, умение планировать свою деятельность; - Воспитывать желание приносить радость себе и близким плодами своего труда. - Совершенствовать трудовые навыки, формируя культуру труда, учить аккуратно, бережно и экономно использовать рабочий материал, содержать рабочее место в порядке; <p>Бумага и пластилин - первые материалы, из которых дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги и пластилина обусловлен ещё и тем, что эти материалы дают большой простор творчеству. Бумажный лист и брусок пластилина помогают ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное - безгранично творческим человеком.</p>	
8.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа юного художника», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-15 лет.</p>	<p>Цель: формирование творчески и социально активной личности ребенка, обладающей компетенциями в области художественно-творческой деятельности, готовой к культурному, социальному самоопределению и самореализации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>-сформировать компетентности учащихся по разделам</p>	<p>Абашева Светлана Васильевна</p>

		<p>программы: рисунку, живописи, тематической композиции, декоративно-прикладному искусству;</p> <ul style="list-style-type: none">-научить осознавать потенциал искусства в познании мира, в формировании отношения к человеку, природным и социальным явлениям;-способствовать формированию способности осознавать главные темы искусства и, обращаясь к ним в собственной художественно-творческой деятельности, создавать выразительные образы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">-развивать наблюдательность, зрительную память, пространственное мышление и способность эмоционально воспринимать окружающую действительность и передавать в художественно-творческой деятельности;-развивать познавательную, творческую и социальную активность учащихся, потребность в самообразовании;-развивать эстетический вкус на основе творческого анализа произведений искусства. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">-воспитать способность передавать в собственной художественной деятельности красоту мира, выражать своё отношение к негативным и позитивным явлениям жизни и искусства;-сформировать уважение к культуре и искусству, к мировому культурно-историческому наследию;-воспитать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей. <p>системе работы используются нетрадиционные методы и способы рисования: кляксография, граттаж, набрызг, рисование отпечатком руки, рисование с использованием природных материалов, рисование точками, примакиванием, штампами.</p>	
--	--	--	--

9.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звездочка», срок реализации – 2 года, возраст детей – 5-7 лет.</p>	<p>Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием техник нетрадиционного рисования.</p> <p>Задачи программы</p> <p>1.Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать базовые основы смешивания краски для получения новых цветов и оттенков; -знакомить детей с пальчиковой техникой рисования, рисования ладошкой; -формировать понятие о средствах выразительности: фактурность окраски, цвет, пятно, линия; -знакомить с различными видами изобразительного искусства (живопись, натюрморт, книжная графика); -сформировать первоначальные понятия о композиции и расположении изображения на листе бумаги; -знакомить с нетрадиционными методами рисования. <p>2.Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать мотивацию к занятию изобразительным творчеством; -развивать эстетическое восприятие; -развивать мелкую моторику рук и глазомер; -развивать творческие способности. <p>3.Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие; -прививать навыки коммуникативного общения; -воспитывать ответственность при выполнении работ. <p>Человек будущего должен быть созидательной личностью с развитым чувством и активным творческим началом. Развитие творчества - это один из «мостиков», ведущих к развитию художественных способностей. Вводить детей в «большое искусство» следует как можно раньше. Необходимо создать предпосылку для «самостоятельного вхождения» и особенно важно</p>	<p>Абашева Светлана Васильевна</p>
----	---	---	------------------------------------

		<p>определить фазы этого пути: от простого к сложному, от конкретного к общему. Дети должны постепенно научиться говорить на языке художников. Главное - как можно проще расшифровать смысл. Это даст возможность прочно заложить их в память детей.</p>	
10.	<p>Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Играй-город», срок реализации – 1 год, возраст детей – 7-12 лет.</p>	<p>Цель программы: Организация досуговой деятельности воспитанников с помощью игровых технологий. Создание максимально благоприятных условий для реализации интересов обучающихся, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии.</p> <p><u>Обучающие задачи.</u> -Познакомить обучающихся с многообразием игр. -Дать представление об истории и культуре родного края.</p> <p><u>Развивающие задачи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей общие познавательные способности: восприятие, сенсомоторику, память, мышление, внимание, речь, воображение. • Развивать эмоционально-волевую сферу. • Развивать навыки позитивного коммуникативного общения. • Развивать лидерские качества личности. <p><u>Воспитательные задачи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к своей малой родине. • Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата. • Воспитывать нравственные и эстетические чувства, эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и окружающим. <p>Программа направлена на развития коммуникативных,</p>	<p>Абашева Светлана Васильевна</p>

		<p>организаторских и лидерских способностей детей младшего и среднего школьного возраста.</p>	
11	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-16 лет.</p>	<p>Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно – силовых качеств, формированию двигательных навыков. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.</p> <p>Целью данной программы является создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса; - научить регулировать свою физическую нагрузку. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции; - развивать двигательные способности посредством игры в настольный теннис; - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство самостоятельности, 	<p>Ларионов Владимир Александрович</p>

		<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность; - пропагандировать здоровый образ жизни. 	
12	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика и танец», срок реализации – 1 год, возраст детей – 11-15 лет.</p>	<p>Данная программа способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.</p> <p>Цель программы Развить опорно – двигательный аппарат воспитанника так чтобы сохранить его спортивное здоровья на долгие годы, избежать ненужных травм и получать удовольствие от занятий. А также, создать условия для творческого самовыражения детей, приобщить учащихся к танцевальному искусству.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучать правильному расслаблению мышц и подготовки к физической нагрузке; 2. обучать правильному дыханию, исполняя физические упражнения в разных музыкальных ритмах и темпах. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать координацию, гибкость, пластику, общую физическую выносливость; 2. развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через выполнение упражнений. 	<p>Пшеницына Олеся Владимировна</p>

		<p>Воспитательные:</p> <p>1. приобщать ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.</p>	
13.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Непоседы», срок реализации – 2 года, возраст детей – 5-7 лет</p>	<p>Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений. Танец обучает правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству, улучшает состояние здоровья.</p> <p>В настоящей программе интегрированы такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для них.</p> <p>Цель программы: приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить детей танцевальным движениям. • Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями. • Формировать пластику, культуру движения, их выразительность. • Формировать умение ориентироваться в пространстве. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности. • Формировать нравственно-эстетические отношения 	Скорнякова Елена Анатольевна

		<p>между детьми и взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческие способности детей. • Развить музыкальный слух и чувство ритма. • Развить воображение, фантазию. 	
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Легион», срок реализации – 1 год, возраст детей 10-17 лет	<p>Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.</p> <p>Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.</p>	Бушмелев Николай Владимирович
15	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» , срок реализации-8 лет, возраст детей 8-18 лет	<p>В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока. Футбол — это прежде всего</p>	Вологжанин Максим Владимирович

		<p>командная игра, где исход встречи зависит не столько от каждого игрока в отдельности, сколько от умения этими игроками взаимодействовать друг с другом. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения. Но футбол основан не только на командных взаимодействиях и тактике, но и на индивидуальной технике каждого игрока, умения нанести удар, обвести противника, обыгрывать соперника. Все эти качества требуют огромной физической и технической подготовленности и нарабатываются путем многолетних тренировок.</p>	
--	--	---	--